

Leitfaden Erweiterungsfach (MA) PO 2019 (Angaben ohne Gewähr, verbindlich ist das Modulhandbuch)

Modul	Art	Lehrveranstaltung	Zusatz	Aufwand (Präsenz)	Selbststudium	ECTS	Prüfung
1	S	Einführung in die Geschichte der Philosophie oder theoretischer Philosophie		30h	60h	3	Klausur 90 Min
1	S	Einführung in die Geschichte der Philosophie oder praktischer Philosophie/Ethik		30h	60h	3	
1	S	Grundfragen des Ethikunterrichts und seiner Didaktik		30h	60h	3	
2	S	Grundpositionen und Perspektiven der Anthropologie und/oder verwandter Disziplinen		30h	60h	3	Hausarbeit, ca. 15 Seiten
2	S	Ausgewählte ethische Problemstellungen		30h	60h	3	
2	S	Lektüreseminar philosophischer und ethischer Klassiker		30h	60h	3	
3	S	Grundsätze der Ethikdidaktik	Die besuchten fachdidaktischen LV dürfen vom Titel mit bereits besuchten nicht identisch sein Es dürfen innerhalb dieses Moduls keine vom Titel her identischen LV besucht werden	30h	60h	3	Keine
3	S	Ausgewählte Bereiche von Ethik, Ethikdidaktik und Philosophie mit Blick auf aktuelle Problemlagen		30h	60h	3	
3	S	Zwei Seminare aus dem Bereich: Lektüre und Interpretation philosophisch, anthropologisch und ethisch relevanter Texte und anderer Medien		30h	60h	3	
4	S	Spezielle Grundsätze der Ethik I (Antike/Mittelalter)		30h	60h	3	Hausarbeit, ca. 15 Seiten
4	S	Spezielle Grundsätze der Ethik II (Neuzeit/Gegenwart)		30h	60h	3	
4	S	Grundpositionen und Perspektiven ausgewählter Bereiche von und aktueller Herausforderungen für Ethik, Ethikdidaktik und Philosophie	z.B. Kulturphilosophie, Globalisierung, Menschenrechte	30h	60h	3	

Modul	Art	Lehrveranstaltung	Zusatz	Aufwand (Präsenz)	Selbststudium	ECTS	Prüfung
5	S	Theoretische Philosophie: Positionen und Probleme anthropologischer, ethischer und politischer Theorien in Geschichte und Gegenwart		30h	120h	5	Schriftliche Ausarbeitung auf der Grundlage eines Seminarreferates im Umfang von ca. 15 Seiten
5	S	Praktischer Philosophie: Positionen und Probleme anthropologischer, ethischer und politischer Theorien in Geschichte und Gegenwart		30h	120h	5	
5	S	Fachdidaktik: Theorie und Positionen philosophisch-ethischer Bildung und ihrer methodisch-didaktischen Ausformung in schulischen und außerschulischen Lernbereichen		30h	120h	5	
6	S	Exemplarische Analyse zentraler Themen und Problemstellungen der Theoretischen Philosophie	z.B. in den Bereichen der Erkenntnistheorie, Ontologie oder Sprachphilosophie	30h	120h	5	Schriftliche Ausarbeitung auf der Grundlage eines Seminarreferates im Umfang von 15- 20 Seiten
6	S	Exemplarischen Analyse zentraler Themen und Problemstellungen der Praktischen Philosophie	z.B. in den Bereichen der Religions- und Kulturphilosophie sowie der Ästhetik	30h	120h	5	
6	S	Exemplarische Analyse zentraler Themen und Problemstellungen von Ethik und Praktischer Philosophie aus fachdidaktischer Perspektive	z.B. Umgang mit Heterogenität	30h	120h	5	